

Рабочая программа дисциплины

1. Дисциплина «Сбор данных и управление в среде разработки LabVIEW»
2. Уровень высшего образования – магистратура
3. Направление подготовки: 03.04.02 Физика (магистратура)
4. Аннотация дисциплины.

Курс предназначен для изучения теоретических основ систем сбора данных: типы и параметры датчиков, аналоговые и цифровые сигналы, системы согласования сигналов, общая методология сбора данных, специфика обработки цифровых сигналов, а также получения практических знаний в их программировании. Задачи выполняют магистры 2-ого года обучения физического факультета. В большинстве задач требуется создание современной системы сбора данных на базе систем жёсткого реального времени, систем технического зрения и пр. Студенты знакомятся с различными методами получения и обработки данных научного эксперимента.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (указывается согласно рабочему плану):

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых 34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формируемые компетенции и входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

СПК-1 Способность свободно владеть профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых и оптических технологий.

СПК-2 Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации в области физики в области физики квантовых и оптических технологий.

СПК-3 Способность организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики в области физики квантовых и оптических технологий, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Перед началом освоения дисциплины «Основы автоматизации физического эксперимента в среде разработки LabVIEW» требуется освоение дисциплины «Программирование на ЭВМ».

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего, часы	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные работы	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
1 Управление измерительными приборами Управление измерительными приборами. GPIB-интерфейс и его настройка. Использование Instrument I/O Assistant. Архитектура программного интерфейса VISA. Драйверы измерительных приборов. Использование ВП драйвера устройства. Последовательная связь.				6	6	Закрепление материала.		4
2. Передача данных по TCP/IP Обзор протоколов TCP/IP и UDP. Клиент-серверная архитектура и широковещание (“broadcasting” и “multicasting”). Высокоуровневые протоколы NI-PSP и DataSocket. Сетевые переменные с общим доступом. Связывание переменных из разных проектов. Привязывание переменных с общим доступом и источников DataSocket к элементам лицевой панели. Организация двусторонней связи. Запись и считывание данных из других источников.				6	6	Закрепление материала.		4

<p>3. Выполнение операций ввода и генерации аналогового сигнала Платы ввода-вывода данных National Instruments: номенклатура, характеристики, особенности. Многофункциональные платы E и M-серий. Соединительная панель BNC-2120. Универсальные драйверы плат National Instruments и NI DAQmx. Мастер настроек DAQmx Assistant. Физические и виртуальные каналы. Понятие задания. Синхронный и асинхронный ввод/вывод данных. Режим конечной и непрерывной выборки. Буферизованный ввод/вывод данных. Программируемый цифровой интерфейс. Основные функции аналогового ввода/вывода DAQmx. Аналоговая и цифровая синхронизация операций ввода/вывода данных.</p>			6	6	Закрепление материала.		4
<p>4. Реализация индивидуального проекта Постановка задачи. Математическая модель. Выбор численного метода. Отладка программы. Анализ и представление результатов.</p> <p>Выполнение заключительного проекта</p> <p>Защита заключительного проекта</p>			16	16	Поиск, изучение и анализ литературы по заключительному проекту. Работа над проектом. Подготовка к защите заключительного проекта		26
	72		34	34			38

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

При реализации учебной работы в рамках дисциплины «Основы автоматизации физического эксперимента в среде разработки LabVIEW» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайта с материалами для семинарских занятий, а также групповых рассылок и персональных писем по электронной почте. Семинарские занятия проходят с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования. Лабораторные работы выполняются с использованием современной компьютерной техники и сетевой инфраструктуры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Образцы вопросов колоквиума: **1.** Типичная схема одноканального аналогового ввода, инструментальные усилители. **2.** Параллельный АЦП. **3.** Последовательный АЦП. **4.** Основные параметры АЦП. **5.** Многоканальный аналоговый ввод данных, мультиплексоры, проблемы. **6.** Буферизованный и небуферизованный сбор данных. **7.** Цифро-аналоговые преобразователи. **8.** Характеристики современных АЦП и ЦАП. Выбор типа АЦП.
- Образцы домашних заданий: **1.** Создать ВП, вычисляющий корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ в комплексной форме. Значение коэффициентов вводить с лицевой панели, ограничить диапазон их возможных значений +/-10. Если корень действительный (дискриминант больше нуля), то на лицевой панели должен загораться зеленый светодиод. **2.** Создать ВП, который «угадывает» загаданное Вами число (от 1 до 100) максимум за 7 шагов, «задавая» Вам вопросы типа: «загаданное Вами число >50» и т.п. и получая от Вас утвердительные или отрицательные ответы. **3.** Создать ВП, реализующий метод бегущего среднего (параметры обработки – с лицевой панели) над сигналом, генерируемым другим ВП (узкополосный шум + синус). Вывод результата в виде графика исходного и фильтрованного сигналов. Запись в файл в зависимости от положения кнопки. Тип файла – бинарный, либо таблица. Прекращение работы – по кнопке на передней панели. Реализовать обработку ошибок чтения-записи. **4.** Создать ВП, который генерирует два массива данных: случайные числа и гармонический сигнал. Отобразить их сумму на графике. На втором графике отобразить спектральную плотность мощности суммарного сигнала, вычислить основную частоту и ширину спектра по половине высоты. Записать результаты измерений в текстовый файл.
- Образцы названий индивидуальных проектов: Задача 1: Создание прецизионных весов с возможностью определения центра масс и системой видеонаблюдения с определением геометрического центра объекта. Задача 2: Разработка автоматизированного сканирующего монохроматора ближнего ИК диапазона. Задача 3: Создание 2-х канальной сканирующей оптической системы на базе гальвано-сканера. Задача 4: Управление осциллографом через VISA (GPIB и Serial). Задача 5: Разработка оптического детектора движения.
- Полный перечень вопросов к зачету. Зачет ставится при успешной сдаче колоквиума и выполнении индивидуального проекта по программированию

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений (В1, СПК-1).

ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений (В2, СПК-2).

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений (В3, СПК-3).

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1, СПК-1).

УМЕТЬ: осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений (У2, СПК-2).

УМЕТЬ: организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования (У3, СПК-3).

ЗНАТЬ: методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений (З1, СПК-1).

ЗНАТЬ: способы критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений (З2, СПК-2).

ЗНАТЬ: методы организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования (З3, СПК-3).

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<i>ВЛАДЕТЬ:</i> профессиональными знаниями для анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений (В1, СПК-1).	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза физической информации в области физики квантовых вычислений
<i>ВЛАДЕТЬ:</i> навыками поиска,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска, критического	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска,	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критиче-

критического анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений (В2, СПК-2).		анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений	критического анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений	поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений	ского анализа, обобщения и систематизации научной информации в области физики квантовых вычислений
<i>ВЛАДЕТЬ:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений (В3, СПК-3).	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при планировании, организации и решении конкретных исследовательских задач в области физики квантовых вычислений
<i>УМЕТЬ:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1, СПК-1).	Отсутствие умения	Фрагментарное проявление умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематическое проявление умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проявление умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Успешное и систематическое проявление умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области физики квантовых вычислений и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

<p><i>УМЕТЬ:</i> осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений (У2, СПК-2).</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Фрагментарное проявление умения осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление умения осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы проявление умения осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений</p>	<p>Успешное и систематическое проявление умения осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и систематизировать научную информацию в области физики квантовых вычислений</p>
<p><i>УМЕТЬ:</i> организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования (У3, СПК-3)</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Фрагментарное проявление умения организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление умения организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы проявление умения организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>Успешное и систематическое проявление умения организовывать и планировать исследования, ставить конкретные задачи научных исследований в области физики квантовых вычислений, и решать их с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>

<p><i>ЗНАТЬ:</i> методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений (31, СПК-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарное проявление знаний методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление знаний методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проявление знаний методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>Успешное и систематическое проявление знаний методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новой физической информации при решении исследовательских и практических задач в области физики квантовых вычислений</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i> способы критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений (32, СПК-2).</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарное проявление знаний способов критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление знаний способов критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проявление знаний способов критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений</p>	<p>Успешное и систематическое проявление знаний способов критического анализа и систематизации научной информации при решении исследовательских задач в области физики квантовых вычислений</p>

<p>ЗНАТЬ: методы организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования (ЗЗ, СПК-3)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарное проявление знаний методов организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление знаний методов организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проявление знаний методов организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>	<p>Успешное и систематическое проявление знаний методов организации и планирования исследований в области физики квантовых вычислений, включая способы решения задач с помощью современной аппаратуры и оборудования</p>
--	--------------------------	---	---	---	--

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трэвис Дж., Кринг Дж. LabVIEW для всех. 4-е издание.: ДМК Пресс, 2011. – 880 с.
2. Обработка и анализ цифровых изображений с примерами на LabVIEW и IMAQ Vision / Ю. В. Визильтер, С. Ю. Желтов, В. А. Князь, А. Н. Ходарев. – М.: Издательский дом ДМК-пресс, 2008. – 464 с.
3. Основы графического программирования в среде LabVIEW. Учебное пособие / Климентьев Е.К. – Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2002. – 65с.
4. Основы сетевых технологий. Создание сетевых приложений в среде LabVIEW: учебное пособие / Кучерявский С. В., Суранов А. Я., Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2005. – 72 с.
5. Разработка прикладного программного обеспечения в среде LabVIEW /Свиридов Е. В., Листратов Я. И., Виноградова Н. А. – М.: МЭИ, 2005. – 50 с.

Дополнительная литература

1. «Программные средства автоматизации», Часть 1, 2, Учебно-методическое пособие, Под ред. Ю.В. Пономарева, Физический факультет МГУ, 2000 г.
2. "Основы сбора данных", National Instruments, <http://digital.ni.com/worldwide/russia.nsf/web/all/695E6573406323F286256EFA0057CA6B>

3. "Быстродействующие интегральные микросхемы ЦАП и АЦП и измерение их параметров", А.-Й.К. Марцинкявичюс, Э.-А.К. Багданскис, Р.Л. Пошнонас и др.; Под ред. А.К. Марцинкявичюса, Э.-А.К.Багданскиса.- М.: Радио и связь, 1988.
4. Теория автоматического управления. /Под ред. Воронова А.А.-М.; Высшая школа, 1986, 367 стр.
5. Макаров И.М., Менский Б.М. Линейные автоматические системы.-М.: Машиностроение, 1982. 505 стр.
6. Ящугин В.А Теория линейных непрерывных систем автоматического управления в вопросах и ответах.-М.: Высш. шк., 1986.-224 с.
8. Zade L. A. The concept of a linguistic variable and its application to approximate reasoning. Part 1, 2, 3 // Information Sciences, n. 8 pp.199-249, pp.301-357; n. 9 pp. 43-80.
9. Прикладные нечеткие системы: Перевод с япон./ К. Асаи, Д. Ватада, С. Иваи и др.; под ред. Т.Тэрано, К. Асаи, М. Сугено. - М.: Мир, 1993

11. Перечень ресурсов Интернет необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.labview.ru/> – Автоматизация научных исследований.
- <http://russia.ni.com/labview> – Среда разработки приложений LabVIEW.
- <http://www.ni.com/> – Сайт компании National Instruments/
- <http://www.picad.com.ua/lesson.htm> – Уроки по LabVIEW.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий и регулярная самостоятельная работа в течение семестра. Зачет ставится при успешной сдаче коллоквиума и выполнении индивидуального проекта .

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования. Лицензионный пакет LabView.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 2-16 корпуса нелинейной оптики. В наличие тонкие клиенты на каждом рабочем месте и локальная сеть, обеспечивающие совместный доступ к серверам с рабочей средой для выполнения лабораторных работ, доска, проектор.